

令和5年度 ともに未来を創る「くるめっ子」を育成する 金丸小学校プラン

《学校の教育目標》 豊かな心を持ち、主体的にたくましく生きる子どもの育成
 〈本年度 学校の重点目標〉 自分の願いや考えを持ち、伝え合うことができる子どもの育成

人の話をしっかり聞き、自分の考えをきちんと持つことができる。
【つくる力】

考えを交流してよさを認め合い、高め合うことができる。
【つなぐ力】

ルールを守り、目標に向かって継続的に努力することができる。
【つらぬく力】

①学力向上プラン「視点2」に記載

学びをつなぐ授業

- ②ねらいを絞り、見通しをもって取り組むことができる授業及び書くことに関する活動の重視（国語、算数毎時間）【成果指標】国語科・算数科における児童評定が平均3以上
- ③タブレットを効果的に活用し、教材を提示したり児童の交流を行っていく授業（一日3時間以上）。
- ④外国語専科担当を中心にALTの効果的な活用を図り、外国語教育の充実を図る。（外国語活動及び外国語科毎時間）

笑顔の先生

- ①学力向上プラン「視点4」に記載。
- ②衛生委員会の開催（学期1回）を通しての業務の改善（週一回の定時退校日）。
- 【成果指標】出退勤記録による勤務時間の超過勤務時間が45時間以内の教職員60%以上



協働する学校・家庭・地域

- ①地域学校協議会プラン「提言①」参照
- ②地域学校協議会プラン「提言②」参照
- ③学力向上プラン「視点4」に記載



楽しい学校

- ①不登校を早期に発見・対応するために、養護教諭、生徒指導サポーターと連携した久留米アクションプランの完全実施（毎日）。
- ②児童会を中心として、学校の安全を守るための規律の徹底を意識づけるために学期に一度「廊下の安全な通り方」や「運動場の使い方」を広報する委員会活動（学期1回）。
- ③真に差別をなくしていこうとする教師の努力（毎日）と互いのよさを認め合う活動の推進（月1回）。
- 【成果指標】学校が楽しいと感じる児童9割

【体力向上】

- ①体育の授業に社会体育などで活躍されている方をサポーターとして招聘（学期1回）。
- ②体力アップシートを活用した長縄の奨励。（「1校1取組」運動）
- ・体力アップシート活用率：目標80%
- ・スポコン広場登録学級数：目標4学級

【あいさつ・そうじ・自学自習】

- ①挨拶が豊かな学校になるためのアイデアを運営委員会を中心に募集し、良いアイデアを実施していく（年1回）。
- ②時間を意識した清掃活動の徹底（毎日）。
- ③高学年を中心に自分で課題を決め取り組む自学ノートの活用（週1回）。

基盤として大切にすること（本年度の重点）

- 【人権・同和教育】 友だちと励まし合いながら、人権について分かる力と感じる力と行動する力を磨いていく。 [要綱 P113~参照]
- 【特別支援教育】 お互いの理解を深めさせ、仲間意識や社会性を育む。 [要綱 P122~参照]
- 【キャリア教育】 よりよい人間関係を築きながら、夢や希望をもって学び続ける意欲を育てる。 [要綱 P63~参照]